

专业负责人：王校伟 教学副院长：董晶颖

## 培 养 方 案

### 一、专业简介：

日语专业于 2008 年获学士学位授权，2008 年首次招生，设有 8 个自然班，在校生 188 人。现有专任教师 13 人，其中博士学历 1 人，8 人具有海外留学经历。专业主要培养具有扎实的日语语言基础理论知识，具有良好的国际化视野和跨文化交际能力，能够适应国际市场竞争的复合型、应用型高端双语国际商务人才。毕业生主要在贸易、外事、生产制造及语言服务等领域从事翻译、咨询、商务洽谈等工作。

### 二、学制：四年

三、毕业条件：修满 165.5 学分（其中理论教学 137.5 学分，实践教学 28 学分）准予毕业。

四、授予学位：文学学士

五、专业方向：商务日语

### 六、培养目标：

培养具有较高的人文素养与专业素养，掌握扎实的日语听、说、读、写、译技能和日本商务的基本理论知识，具有较强的创新意识、跨文化交际能力、日语应用能力和日语翻译能力，能够熟练运用日语在贸易、外事及语言服务等领域从事翻译、商务洽谈等工作应用复合型日语专业人才。

1.知识运用与外语实践能力：培养学生掌握日语语言文化知识、日本国情相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解商务日语相关领域的基础知识；了解人文社会科学及自然科学基础知识；能够熟练运用一门第二外语；能够融合多学科知识解决实际问题；具备日语运用能力、日语翻译能力、日本文学赏析能力、跨文化交际能力。

2.职业素养与社会责任：具有良好的社会责任感、人文素养，理解并遵守相关领域职业道德规范，践行社会主义核心价值观；有能力服务于社会，能够考虑公众利益，自觉有效地将国家安全、法律法规、环境、文化等非技术因素融入到对外交流、外贸等行业的工作实践中去。

3.团队合作与管理能力：具有符合岗位要求的协调能力、组织与管理能力；具有较强的跨文化交际能力；能够在对日贸易等领域作为成员或领导者有效发挥作用。

4.可持续发展潜能：具有创新意识和国际视野，具备终身学习和自我提高的能力，能够拓展自身能力为行业技术进步和社会发展做出贡献。

### 七、毕业要求：

毕业生应获得以下几方面的知识能力：

1.具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1.具有健康的体魄和正确的世界观、人生观和价值观；

1.2.主动践行社会主义核心价值观的道德意识，较强的社会责任感、法制观念和诚信意识；

1.3.热爱中国文化与优秀传统文化，具有民族自豪感与文化自信心、科学精神，了解国情社情民情，在学习生活中践行社会主义核心价值观。

2.具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解日语专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1.掌握日语语言知识和文学知识；掌握日本国情、政治、社会文化知识；了解本专业未来展趋势；

2.2.熟悉中国语言文化知识，了解人文社会科学及自然科学基础知识；

2.3.掌握日本商务相关词汇、句型、术语及语用知识；

2.4.掌握一门第二外语知识，具有运用双语进行日常交流和获取信息的基本能力；

3.具有批判性思维和创新能。能够对日语及商务日语领域的问题提出质疑、分析和批判，能够适当表达个人见解。

3.1.能够运用日语语音、词汇、语法、篇章和修辞等知识，用日语表达对某现象或问题的看法，提出

自己的独到观点；

3.2.能够对日本作家及作品进行归纳分析，评价其人物形象与主题思想；

3.3.能够分析日本社会文化现象，并提出个人观点与见解；

3.4.能够提炼总结日本商务用语特点，调查与研究日本最新商务现状。

4.具有解决复杂问题的能力。能够对日语专业及日语商务等领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1.能够用日语知识对日语语言学、文化、文学等问题进行分析和研究，并提出解决方案；

4.2.能够用日语知识或第二外语知识发现日本经贸等领域的相关问题，并提供相应的对策或解决方案；

5.信息能力：能够熟练使用现代信息技术（中日文）解决学习和未来工作中可能遇到的问题。

5.1.基本的 IT 技术应用能力；

5.2.掌握文献检索、分类、分析的能力；

5.3.熟练使用中日文办公软件；

6.有较强的日语沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

6.1.流畅的日语书面表达写作能力及日汉互译能力；

6.2.流畅的日语口头表达及翻译能力，准确的传达信息，具备跨文化交流的能力；

6.3.能够有效处理商务信函、邮件等商务文件，与客户保持或发展良好的关系；

6.4.了解中日商务场合准则与礼仪，有较强的日语商务交际能力；

7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1.能够与团队成员和谐共处，以沟通的方式解决分歧；

7.2.在日语技能训练、学年实践及大学生创新创业项目等活动中互相配合，积极参与团队分配的任务并发挥力所能及的作用；

8. 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1.积极了解日本政治生活等方面时事，并做出理智分析；

8.2.尊重中日文化间的差异，能够开展有效的跨文化交际活动；

8.3.理解中日文化的多样性，并能够做到适当移情；

9.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1.具有自主学习意识；

9.2.养成自我管理及终身学习习惯，适应社会 and 个人的可持续发展。

## 八、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 品德修养		√		
毕业要求 2 学科知识	√			
毕业要求 3 创新能力				√
毕业要求 4 应用能力	√		√	
毕业要求 5 信息能力	√			
毕业要求 6 沟通表达		√	√	
毕业要求 7 团队合作			√	
毕业要求 8 国际视野				√
毕业要求 9 学习发展				√

## 九、主干学科：外国语言文学

## 十、主干课程：基础日语、日语视听说、高级日语、日语会话、商务日语口译等

## 十一、课程框架与学分占比

课程模块	必修/选修合计							占总学 分比例
	必修			选修		学时 （周数） 合计	学分 合计	
	门数	学时 （周数）	学分	学时	学分			
通识教育课程	18	666	43	150	7.5	816	50.5	30.5%
学科基础课程	3	784	49			784	49	29.6%
专业教育课程	11	512	32	96	6	608	38	23.0%
实践教学（集中）	11	36W	28	—	—	36W	28	16.9%
合计	43	1962+36W	152	246	13.5	2208+36W	165.5	
必修、选修课程占课内教学总学时（学 分）比例	—	88.9%	91.8%	11.1%	8.15%	100%		
实践（含实验）教学环节占总学分比例	22.1%							
第二课堂	≥7 学分							

## 十二、教学进程安排：

- 1、教学进程表见表一；
- 2、实践性教学环节安排表见表二；
- 3、第二课堂见表三；
- 4、总周数分配表见表四；
- 5、学历表见表五；
- 6、符号说明见表六

表一：

课 程		学 分	门 数 门 次	集 中 考 试	学 时 分 配							学 期、周 数、周 学 时 数							
					总 计	讲 课	实 验	上 机	实 践 翻 转 创 新 案 例	一	二	三	四	五	六	七	八		
种 类	性 质	课 程 编 号	课 程 名 称									14	16	16	16	16	16	8	0
通 识 教 育 课 程	自 然 科 学 类	U120223TW02R2	高等数学（二）	3	1/1	2	48	48					3×16						
		U123023TW01R1	计算思维与信息基础	2	1/1		32	28			4		2×14						
	自然科学类小计			5	2/2	1	80	76			4	0	5	0	0	0	0	0	0
	人 文、社 科 类	U127023TN01R1	第二外语（英-基础会计）	3	1/1	1	48	48				4×12							
		U127023TN02R2	第二外语（英-财务管理）	3	1/1	2	48	48					4×12						
		U127023TN03R3	第二外语（英-内部控制）	2	1/1	3	32	32						2					
		U127023TN04R4	第二外语（英-财务报表分析）	2	1/1	4	32	32							2				
		U120323TW01R1-4	体育-I-IV	2	1/2		22	22			(122)	2	2	2	2				
		U120623TW01R1	军事理论	2	1/1		36	28			8		2×14√	√		√		√	
		U120623TW02R1	军事技能训练	2	1/1							2 周							
		U120123TW01R1	思想道德与法治	3	1/1		48	32			16	3×11							
		U120123TW03R3	马克思主义基本原理	3	1/1		48	32			16			2×16					
		U120123TW02R2	中国近现代史纲要	3	1/1		48	32			16		2×16						
		U120123TW04R4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	1/1		48	32			16				2×16				
		U120123TW09R6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	1/1		48	36			12						3×12		
		U120123TW06R0	形势与政策	2	1/1		48	32			16	2×4	2×4	2×4	2×4				
		U126023TW01R2	创新创业基础	2	1/1		32	22			10		2×11						
		U120623TW03R1	心理健康教育	2	1/1		32	24			8	2×12							
		U120623TW05R1	国家安全教育（网络）	1	1/1		16	16			(18)	(16)							
		人文、社科、经管类小计			38	16/17		586	468			118	11	10	8	8	0	3	0
	通识必修小计			43	18/19		666	544			122	11	15	8	8	0	3	0	0
	通 识 任 选	全校通识任选课共分：科学探索与技术创新【简称 A 类】、社会研究与当代中国【简称 B 类】、文明对话与世界视野【简称 C 类】、研究学习与实战体验【简称 D 类】、艺术创作与审美体验【简称 E 类】等五类。 1、所有本科生选课时间为 2-7 学期，每学期可选 1-2 门； 2、本科在校学生（除艺术类专业和工业设计专业学生以外）本科学习期间 E 类为必选，在 A、B、C、D 类任选课组中任选 4 门，7.5 学分； 3、艺术类专业和工业设计专业学生，本科学习期间在 A、B、C、D 类任选课组中任选 5 门，7.5 学分； 4、第四学期始未通过大学英语四级的在校本科生建议选修 C 类任选课组中的《大学英语四级强化》。详情参阅《哈尔滨理工大学全校性通识选修课选修指南》。																	
		通识任选小计			7.5	5/5		150	150										
通识课小计			50.5	23/24	3	816	694			122	11	15	8	8	0	3	0	0	

续表一：

## 教 学 进 程 表

种类	性质	课 程		学 分	门 次	集 中 考 试	学 时 分 配					学 期、周 数、周 学 时 数							
		课程编号	课 程 名 称				总 计	讲 课	实 验	上 机	实 践、 创 例	一	二	三	四	五	六	七	八
							112+	112+				14	16	16	16	16	16	8	0
果 科 基 础 课 程	学 科 基 础 课 程	U127223XN01R1-4	基础日语 I-IV	7+8×3	1/4	1-4	112+ 128×3	112+ 128×3				8×14	8×16	8×16	8×16				
		U127223XN02R2-5	日语视听说 I-IV	2+4×2+2	1/4	2-5	32+6 4×2+32	32+6 4×2+32					2×16	4×16	4×16	2×16			
		U127223XN03R2-4	日语会话 I-III	2×3	1/3		32×3	32×3					2×16	2×16	2×16				
		学 科 基 础 课 程 小 计		49	3/11		784	784				8	12	14	14	2	0	0	0
专 业 教 育 课 程	专 业 必 修 课	U127023ZN01R1-4	专业导论	0			(16)					4×1	4×1		4×2				
		U127223ZN01R3	日本概况	2	1/1		32	32						2×16					
		U127223ZN02R5-6	高级日语 I-II	6×2	1/2	5, 6	96×2	96×2								6×16	6×16		
		U127223ZN03R5	日语语言学概论	2	1/1		32	32								2×16			
		U127223ZN04R5	日本文学概论	2	1/1		32	32								2×16			
		U127223ZN05R4	日语基础写作	2	1/1	4	32	32							2×16				
		U127223ZN06R4	理解当代中国：日语读写	2	1/1	4	32	32							2×16				
		U127223ZN07R5	理解当代中国：日语演讲	2	1/1		32	24			8					2×16			
		U127223ZN08R5	理解当代中国：汉日翻译	2	1/1	5	32	32								2×16			
		U127223ZN09R6	跨文化交际	2	1/1		32	32									2×16		
		U127223ZN10R7	商务日语口译	2	1/1		32	24			8							4×8	
		U127223ZN11R7	学术写作与研究方法	2	1/1		32	32										4×8	
		专 业 必 修 课 小 计		32	11/12		512	496			16	0	0	2	4	14	8	8	0

续表二：

## 教 学 进 程 表

课 程				学 分	门 数 — 门 次	集中 考试	学 时 分 配					学 期、周 数、周 学 时 数							
种 类	性 质	课程编号	课 程 名 称				总计	讲课	实验	上 机	翻 转、 实 践、 创 新、 案 例	一	二	三	四	五	六	七	八
												14	16	16	16	16	16	8	0
	性 质	U127223ZN12R6	日本经济	2	1/1		32	32							2×16				
		U127223ZN13R6	日本企业管理	2	1/1		32	32							2×16				
		U127223ZN14R6	日本商务礼仪	2	1/1		32	32							2×16				
		U120123TW08R3	中国优秀传统文化经典选读	2	1/1	2	32	32				2							
		U120123TW07R3	大学语文	2	1/1	2	32	32				2							
		U127223ZN15R7	商务日语函电	2	1/1		32	32									4×8		
		U127223ZN16R7	日本贸易实务	2	1/1		32	32									4×8		
		U127223ZN17R7	世界经济概论	2	1/1		32	32									4×8		
		U127223ZN18R7	国际商务谈判	2	1/1		32	32									4×8		
		专 业 选 修 课 小 计			6	3/3		96	96			0	0	0	2	0	0	2	4
专 业 课 程 合 计			87	17/26		1392	1376			16	8	12	18	18	16	10	12	0	
合 计		总学分、学时分配及周学时分布		137.5			2208	2070			138	19	27	26	26	16	13	12	0
		集中考试课门数																	
		课程门数/课程门次数			40/50														

表二：

## 实践性教学环节

序号	课程编号	名称	内容	学期	周数	学分	次数	场所/性质
	U127223SN01R2	技能训练	日语配音。课程采用日语配音形式自行选题，根据配音音频，融入感情色彩模仿原配音音频进行配音。	2	1	1	1	校内
	U127223SN02R3		日语文章速读训练。根据不同文章的阅读方法和阅读策略，灵活运用泛读、精读、跳读、选读等阅读技巧正确合理地完成日文文章的速读。	3	1	1	1	校内
	U127223SN03R4		日语综合能力训练。基于基础日语、日语视听说等课程，系统的训练学生日语能力测试中听力、词汇、语法、阅读等基本技能。	4	2	2	1	校内
2	U127223SN04R2	课程实践	句型与词汇应用实践。在基础日语、日语视听说等理论教学的基础上，对词汇、句型进行具体的专项实践。	2	1	1	1	校内
	U127223SN05R3		课外日语听说实践。基于基础日语、日语视听说、日语会话等课程，训练学生的听力和口头表达能力。	3	1	1	1	校内
	U127223SN06R5		日语翻译实践。基于汉日翻译课程，掌握必要的翻译技巧，能熟练的进行文字翻译和口头翻译，能速记内容要点，较快较好的完成翻译任务。	5	1	1	1	校内
	U127223SN07R5		日语演讲与辩论。课程采用日语演讲和辩论形式，通过演讲展示、辩论等方式进行自我介绍、家乡介绍、发表对人或事所持的观点等。	5	1	1	1	校内
	U127223SN08R6	创新创业实践	通过创新创业项目、互联网+等实践环节，培养学生主动创新的意识，增强学生实现创新的能力，并为后期融入社会工作提供必要的准备；组织学生参加宣讲会、公开课等对外交流活动，开阔学生视野，提高学生对外交流能力。	6	2	2	1	校内
4	U127223SN09R7	生产实习	翻译实习、企业实习。培养劳动观点、创新精神和理论联系实际的科学作风（含劳动教育4学时）	7	6	6	1	校外
5	U127223SN10R7	高阶综合性实践	学习电子商务的基本概念和电子商务的运作过程。利用网络优势，提高从事商务活动的技巧，发现商业机会的能力。（含劳动教育4学时）	7	4	4	1	校内
6	U127223SN11R8	毕业设计（论文）	指导学生完成毕业论文，提高毕业生知识、能力和素质。（含劳动教育32学时）	8	16	8	1	校内
	合计				36	28		

## 第二课堂

表三：

序号	模块类别		属性	学分	备注
1	大学生就业指导		必修	1	16 学时（第 6 学期开设）
2	思想政治素养			1	
3	社会责任担当			1	
4	实践实习能力			1	
5	创业创新能力			1	
6	文体素质拓展		任选	2-6	
7	菁英成长履历				
8	技能培训认定				

第二课堂设置 7-11 学分，7 学分为合格线。1-5 模块为必选模块，必修学分不得低于 7 学分，劳动教育不低于 0.5 学分，思想政治素养学分不得低于 1 学分；6-8 模块为任选模块，美育教育不低于 0.5 学分，任选学分不得低 2 学分。其具体内容详见“第二课堂成绩单”学分认定细则(暂行)。

表四：

## 总周数分配(表内为周数)

学 期	理论教学	课程设计	工程训练	认识实习	技能训练	学年实践	创新创业实践	生产实习	高阶综合性实践	考 试	军事技能训练	入学教育	毕业教育	毕业设计	运动会节假日	合 计
一	14										2	1			1	18
二	16				1	1									1	19
三	16				1	1									1	19
四	16				2										1	19
五	16					2									1	19
六	16						2								1	19
七	8							6	4						1	19
八													1	16	1	18
八 总计	102				4	4	2	6	4	0	2	1	1	16	8	150



表五：

## 学 历

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	一	—	○	★	★	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	◎	※
二	三	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	※
	四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	◎	◎
三	五	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※
	六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	√	□	□	□	□	□	□	□	■	■
四	七	□	□	□	□	√	□	□	□	□	⊕	⊕	⊕	⊕	△	△	△	△	△	△
	八	*	*	*	*	*	*	*	*	*	√	*	*	*	*	*	*	*	+	—

注：九、十学期为五年制建筑学专业专用栏，建筑学专业应按照专业实际情况修改第七、八学期学历设计。其他专业应删除第五学年的两行。

表六：

## 符号说明

□	理论教学	※	课程设计	—	空
♥	认识实习	△	生产实习	:	考 试
×	工程训练	*	毕业设计	★	军事技能训练
○	入学教育	+	毕业教育	⊕	高阶综合性实践
◆	电工电子实习	◎	技能训练	√	运动会、节假日
=	假 期	⊙	外地教学	■	创新创业实践
▲	学年设计				

如说明内无相应符号，请与教务处联系。

## 十三、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

<div> <div>毕业要求</div> <div>课程名称</div> </div>	毕业要求 1			毕业要求 2				毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5			毕业要求 6				毕业要求 7		毕业要求 8			毕业要求 9	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2
高等数学（二）	√																								
计算思维与信息基础课程												√	√												
第二外语（英语）															√			√							
体育-I-IV		√																							
军事理论	√																								
军事技能训练			√																						
思想道德与法治	√																								
马克思主义基本原理概论	√																								
中国近现代史纲要	√																								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√																								
形势与政策	√																								
创新创业基础		√																			√				
心理健康教育		√																							
国家安全教育（网络）		√																							
基础日语 I-IV				√	√										√							√			
日语视听说 I-IV				√											√										
日语会话				√						√						√			√						

日本概况				√	√					√												√	√		
高级日语 I-II				√	√															√					
日语语言学概论				√																					
日本文学概论				√	√			√	√																
日语基础写作										√					√										
理解当代中国：日语读写	√	√		√											√										
理解当代中国：日语演讲	√	√		√												√	√				√				
理解当代中国：汉日翻译	√	√		√											√	√									
跨文化交际																					√	√	√		
商务日语口译				√		√					√							√							
学术写作与研究方法				√								√	√		√									√	
日本经济									√														√		
日本企业管理																		√		√					√
日本商务礼仪						√					√						√	√							
中国优秀传统文化经典选读	√	√	√																						
大学语文	√	√	√																						
商务日语函电						√								√			√								
日本贸易实务						√		√	√		√														
世界经济概论							√														√				
国际商务谈判						√												√							
日语配音				√								√		√					√						
日语文章速读训练				√						√															
日语综合能力训练				√					√	√					√										√

句型与词汇应用实践				√											√										
课外日语听说实践				√												√									
日语翻译实践				√						√									√	√					
日语演讲与辩论									√	√										√					
创新创业实践		√																		√				√	√
生产实习		√																						√	√
高阶综合性实践课程		√																						√	√
毕业论文				√	√			√	√			√		√											

十四、课程体系拓扑图

